

La única forma de titulación es la elaboración de la tesis doctoral. Para acreditar las Línea de Especialización (LE) y obtener el grado en tiempo curricular, los alumnos deben cumplir con las siguientes fases, en los semestres indicados:

LE I

Elaboración del proyecto de tesis definitivo

Invita o no a un codirector

Conformar el Comité Tutorial

Convocar al CT al final del semestre para aprobar, retroalimentar y calificar el proyecto de tesis, llenando el formato de evaluación respectivo.

Indicadores de evaluación del proyecto de tesis:

- Objetivos claramente planteados
- Antecedentes
- Justificación
- Marco teórico, aparato crítico o ejes de análisis acordes con los objetivos
- Metodología congruente con los objetivos y el marco teórico, aparato crítico o ejes de análisis
- Bibliografía básica identificada y bien referida

LE II

Al inicio del II semestre los alumnos presentan su propuesta de trabajo terminal en el I Coloquio Interno, en la que participa un comentarista por alumno miembro de su Comité Tutorial

En la evaluación y retroalimentación del proyecto de trabajo terminal se involucra toda la Academia en sesión colegiada, llenando el formato de evaluación respectivo.

Indicadores de evaluación:

- Calidad del avance escrito presentado
- Orden y claridad de la presentación oral
- Manejo del tema de acuerdo con las respuestas a las preguntas y observaciones realizadas

- Esta evaluación representa el 15% del grado en la LE del II semestre

LE II

Elaboración y entrega al CT de los capítulos relativos a los antecedentes, justificación, objetivos, marco teórico, aparato crítico o ejes de análisis.

Es responsabilidad del o los directores de tesis supervisar que las sugerencias y comentarios se incorporen al proyecto de trabajo terminal, de común acuerdo con los alumnos

Indicadores de evaluación:

- Cumplimiento del cronograma
- Calidad de los capítulos, a juicio del CT, quien formulará comentarios y observaciones

LE III

Reelaboración del avance anterior con base en las sugerencias del CT y la Academia

Elaboración del capítulo relativo a metodología de investigación.

Al final del semestre le CT evalúa los avances, llenando el formato respectivo.

Indicadores de evaluación:

- Cumplimiento del cronograma
- Calidad de los capítulos, a juicio del CT, quien formulará comentarios y observaciones por escrito

LE IV

Al inicio del IV semestre los alumnos presentan sus avances en el II Coloquio Interno, en la que participa un comentarista por alumno, miembro de su Comité Tutorial

En la evaluación y retroalimentación del avance de tesis se involucra toda la Academia en sesión colegiada, llenando el formato de evaluación respectivo.

Indicadores de evaluación:

- Calidad del avance escrito presentado
- Orden y claridad de la presentación oral
- Manejo del tema de acuerdo con las respuestas a las preguntas y observaciones realizadas
- Esta evaluación representa el 15% del grado en la LE del IV semestre

LE IV

Revisión de la metodología, con base en las sugerencias del CT

Elaboración de las estrategias de investigación y los instrumentos de recolección de dato

Al final del semestre el CT evalúa los avances, llenando el formato respectivo

Indicadores de evaluación:

- Cumplimiento del cronograma
- Calidad de los capítulos, a juicio del CT, quien formulará comentarios y observaciones por escrito

LE V

Obtención de datos en trabajo de campo, archivo y/o gabinete

Al final del semestre le CT evalúa los avances, llenando el formato respectivo.

Indicadores de evaluación:

- Cumplimiento del cronograma
- Calidad de la información obtenida, a juicio del CT, quien formulará comentarios y observaciones por escrito

LE VI

Sistematización de los datos en bases de datos o programas del tipo Excel, SPSSPC, Atlas Ti, etc.

Al final del semestre le CT evalúa los avances, llenando el formato respectivo.

Indicadores de evaluación:

- Cumplimiento del cronograma
- Calidad de los capítulos, a juicio del CT, quien formulará comentarios y observaciones por escrito

LE VII

Redacción de los capítulos: resultados y conclusiones

Al final del semestre le CT evalúa los avances, llenando el formato respectivo.

Indicadores de evaluación:

- Cumplimiento del cronograma
- Calidad de los capítulos, a juicio del CT, quien formulará comentarios y observaciones por escrito

LE VIII

Elaboración del primer borrador completo de tesis

Al final del semestre le CT evalúa los avances, llenando el formato respectivo.

Entrega del mismo a cuatro lectores más, decididos de común acuerdo entre el alumno y su director o codirector de tesis.

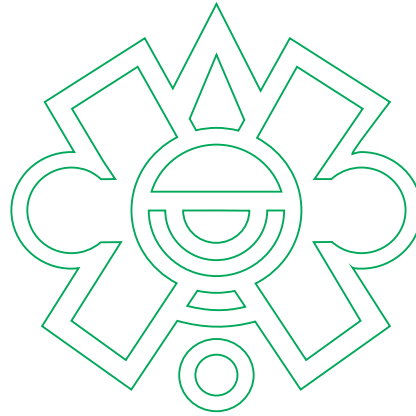
Reelaboración del trabajo final retomando las sugerencias y comentarios de los cuatro lectores.

Aprobación final de la tesis doctoral por parte de los siete dictaminadores (CT, más cuatro lectores adicionales)

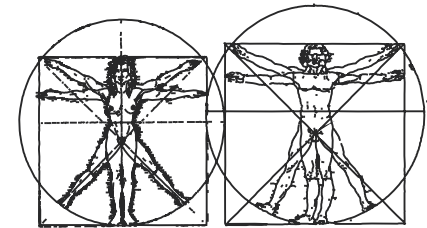
Indicadores de evaluación:

- Cumplimiento del cronograma
- Calidad del borrador final, a juicio del CT, quien formulará comentarios y observaciones por escrito

De las demás asignaturas, en general, se espera que los alumnos viertan sus contenidos en su tesis doctoral, aunque los profesores están en libertad de aplicar exámenes o solicitar trabajos en paralelo.



Escuela Nacional de Antropología e Historia
Posgrado en Antropología Física



Doctorado en Antropología Física

Estructura y Avances de Tesis

Dr. Héctor Martínez Ray
Jefe del Posgrado en Antropología Física

Javier Jiménez
Asistente de la jefatura

Teléfonos: (52 55) 40-40-43-00 ext. 411933

www.enah.edu.mx/index.php/posgrado-afisica

Correo electrónico: jefatura.propaf@inah.gob.mx

Periférico Sur y Zapote s/n, Col. Isidro Fabela,
CP:14030, Tlalpan, Distrito Federal, México

www.enah.edu.mx/index.php/posgrado-afisica

propafenah.wordpress.com