

Seguimiento

Con el fin de cuidar paso a paso la formación de los estudiantes como investigadores, su trayectoria escolar es seguida por diferentes instancias, a saber:

Director de tesis responsable de Línea de Especialización (LE)

Al momento de registrarse en la escuela los alumnos deben inscribirse en una LE, lo que de manera automática hace que el responsable de ésta sea su director de tesis. En casos excepcionales, p. ej., de tener una demanda excesiva un mismo director en una cohorte, con el consentimiento de los alumnos involucrados, podrán fungir como directores otros integrantes de la LGAC a la que se adscribe el alumno, en estos casos el director originalmente seleccionado por el estudiante forma parte de su Comité Tutorial de manera automática. Las LE, a través de los directores, son el espacio donde la trayectoria de los estudiantes se sigue de manera pormenorizada. El PTC director del alumno es el encargado de sugerir un codirector, junto con el alumno formar al CT, convocarlo semestralmente y vigilar que cumpla con:

LE I

Elaboración del proyecto de tesis definitivo.

Decidir si se invita o no a un codirector.

Conformar el Comité Tutorial.

Convocar al CT al final del semestre para aprobar, retroalimentar y calificar el proyecto de tesis, llenando el formato de evaluación respectivo.

LE II

Elaboración y entrega al CT de los capítulos relativos al estado del arte teórico y metodológico del tema de tesis elegido; redacción final de la justificación, los objetivos y los ejes de análisis.

Al inicio del II semestre los alumnos presentan su propuesta de trabajo terminal en el I Coloquio Interno, en la que participa un comentarista por alumno, miembro de su Comité Tutorial

En la evaluación y retroalimentación del proyecto de trabajo terminal se involucra toda la Academia en sesión colegiada, llenando el formato de evaluación respectivo.

Es responsabilidad del o los directores de tesis supervisar que las sugerencias y comentarios se incorporen al proyecto de trabajo terminal, de común acuerdo con los alumnos.

LE III

Problematización de los ejes de análisis como reelaboración del avance anterior, con base en las sugerencias del CT y la Academia

Elaboración del capítulo relativo a metodología de investigación.

Al final del semestre le CT evalúa los avances, llenando el formato respectivo.

LE IV

Revisión de la metodología, con base en las sugerencias del CT

Elaboración de las estrategias y los instrumentos de recolección de datos

Al final del semestre le CT evalúa los avances, llenando el formato respectivo.

LE V

Obtención de datos en trabajo de campo, archivo y/o gabinete

Al final del semestre le CT evalúa los avances, llenando el formato respectivo.

LE VI

Sistematización de los datos en bases de datos o programas del tipo Excel. SPSSPC, Atlas Ti, etc.

Al final del semestre le CT evalúa los avances, llenando el formato respectivo.

LE VII

Redacción de los capítulos: resultados y conclusiones

Al final del semestre le CT evalúa los avances, llenando el formato respectivo.

LE VIII

Elaboración del primer borrador completo de tesis

Al final del semestre le CT evalúa los avances, llenando el formato respectivo.

Entrega del mismo a siete lectores (que incluyen al CT, más los especialistas necesarios para conformar el equipo de siete dictaminadores), decididos de común acuerdo entre el alumno y su director o codirector de tesis.

Reelaboración del trabajo final retomando las sugerencias y comentarios de los lectores.

Se espera que el alumno se gradué en cuando mucho, un años más

Codirector

En los casos de temas muy especializados se invita como codirector a alguien con esta formación específica. Asimismo, si algún alumno realizara su tesis con datos de o dentro de algún proyecto en marcha, al responsable del mismo se le invita como codirector; esta figura opera también a solicitud de los alumnos o a sugerencia del responsable de LE, fundamentando sus razones a la Academia. En todos los casos, los codirectores y el CT deben ser nombrados antes de la discusión y aprobación del proyecto en el primer semestre.

Comités tutoriales

Para un seguimiento puntual de la trayectoria de los estudiantes en la elaboración de sus trabajos terminales, asegurando su calidad y elaboración en tiempo curricular, se instituyó esta figura en el Plan de Estudios. Los CT deben conformarse tan pronto el alumno defina su tema de investigación, en ningún caso deben ser nombrados más allá de la culminación del fin del proyecto de investigación en el primer semestre. El CT se conforma con cuando menos tres académicos (incluyendo a los directores o codirectores, en su caso).

Mediante la revisión del *curriculum vitae* de sus integrantes, la jefatura garantiza la pertinencia de los integrantes del CT con respecto al tema de investigación, en su caso, presentando luego la integración de los mismos a la Academia para consignar la aprobación formal del CT en el acta respectiva.

Con el fin de propiciar el fortalecimiento, intercambio y vinculación académica del ProPAF, siempre que sea posible se procurará incorporar a investigadores externos en los CT. Es responsabilidad del CT, bajo convocatoria del PTC que funge como director o codirector del alumno, guiarlo en las actividades académicas que conduzcan a la elaboración y desarrollo de los trabajos terminales para su titulación, para lo cual debe:

- conocer, discutir y aprobar con el alumno su proyecto de investigación, una vez que el alumno ha elegido su tema de investigación (no más allá del fin del primer semestre).
- reunirse al final de cada semestre para dar seguimiento a los avances parciales y realizar las observaciones de mejora pertinentes. la convocatoria a esta reunión la realiza el PTC del programa director o codirector del alumno, quien se encarga de llenar el formato de evaluación correspondiente y entregarlo a la jefatura.

- c. asistir a los coloquios internos anuales por lo menos a la presentación del alumno que sigue (CI).
- d. emitir el dictamen final de la tesis.
- e. formar parte del jurado en el examen profesional correspondiente.

Coloquio interno

Comentarista

Se realiza al principio del segundo, cuarto y sexto semestres. Tiene como objetivos:

- a. que los alumnos aprendan a organizar y presentar por escrito y oralmente sus avances académicos
- b. evaluar colegiadamente su trayectoria académica y
- c. permitir la socialización de los temas de investigación para recibir retroalimentación de los participantes en el Coloquio (todos los profesores del ProPAF, la cohorte de alumnos de los niveles maestría y doctorado, y los miembros de los CT, uno de los cuales funge como comentarista del trabajo en el evento).

El avance del proyecto y la participación de los alumnos en el CI es evaluada por la Academia, tomando en consideración:

- a. la calidad del escrito presentado
- b. la presentación oral
- c. el manejo del tema de acuerdo con las respuestas a las preguntas y observaciones realizadas,

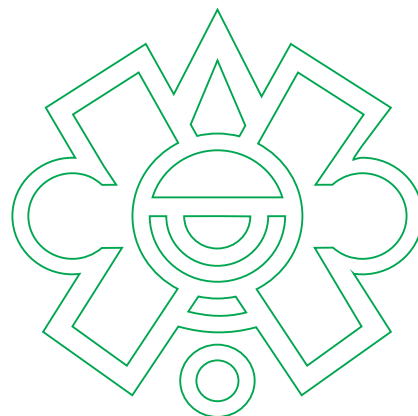
Esta evaluación representa el 15% del grado otorgado a la LE de ese semestre.

Lectores del borrador final de la tesis

Una vez que el primer borrador de tesis ha sido concluido y aprobado por los directores, se envía a seis o cinco lectores adicionales, hasta completar un total de siete para que realicen sugerencias y comentarios. Una vez que estos siete lectores han dado su aval al trabajo, se programa su defensa en el examen profesional correspondiente.

Publicaciones

Una vez completado el proceso de acreditación de las tesis, el director o directores y el alumno se comprometen a publicar por lo menos un trabajo científico en coautoría como parte de la formación como investigadores de los alumnos.



Dr. Héctor Martínez Ray
Jefe del Posgrado en Antropología Física

Javier Jiménez
Asistente de la jefatura

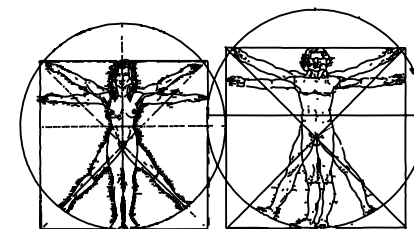
Teléfonos: (52 55) 40-40-43-00 ext. 411933

www.enah.edu.mx/index.php/posgrado-afisica

Correo electrónico: jefatura.propaf@inah.gob.mx

Periférico Sur y Zapote s/n, Col. Isidro Fabela, CP:14030,
Tlalpan, Distrito Federal, México

**Escuela Nacional de Antropología e Historia
Posgrado en Antropología Física**



Doctorado en Antropología Física

Trayectoria de los estudiantes

www.enah.edu.mx/index.php/posgrado-afisica
propafenah.wordpress.com